

Sciences Bulletin / Bulletin des Sciences
Canadian Commission for UNESCO /
Commission canadienne pour l'UNESCO
August/Août 2010

- *Please contribute to the next edition! All your suggestions are most welcome!*
- *Merci de contribuer à la prochaine édition! Vos suggestions sont les bienvenues!*

LE FRANÇAIS SUIT.

Call for Applications/Proposals/Contests

1. **General Call for Papers - Canadian Race Relation Foundation** (*Deadline: December 15, 2010*)

Upcoming Events and Conferences

2. **Canadian Environmental Network's (RCEN) 2010** (*17-19 September 2010*)
3. **2010 Symposium: "Intercultural Dialogue in Tourism: 2020 Vision"** (*4-6 October 2010*)
4. **World Water Week 2010** (*5-11 September 2010*)
5. **Expert group meeting (EGM) "Gender, science and technology"** (*28 September to 1 October 2010*)
6. **Celebration of International Adult Learners' Week 2011** (*2-9 April, 2011*)

General Information (Canada)

7. **Michaëlle Jean designated UNESCO Special Envoy for Haiti**
8. **Recipient of the 2010 CCUNESCO - Science for Peace and Development Award**
9. **The National Film Board of Canada (NFB) and the Canadian Commission for UNESCO present two playlists of NFB films**
10. **Test your knowledge! Freedom of expression in Canada**
11. **Statement on Canada's Arctic Foreign Policy**
12. **Interactive Website for Youth on Human Rights Dialogue and Action**
13. **German anthropologist awarded the John G. Diefenbaker Award to pursue research at Université Laval in Quebec City**

General Information (UNESCO and international)

14. **World Social Science Report 2010**
15. **A World of Science, July – September 2010**
16. **UNESCO Report: "Strengthening the Fight against Racism and Discrimination: UNESCO's Achievements - From the 2001 World Conference Against Racism, Racial Discrimination, Xenophobia and Related Intolerance to the 2009 Durban Review Conference"**
17. **UNESCO Science Action Plan to Assist in Pakistan's Flood Disaster**

18. Interview with Lidia Brito, head of UNESCO's Science Policy Division
19. Report of the International Bioethics Committee of UNESCO (IBC) on Social Responsibility and Health
20. 50th Anniversary of the International Oceanographic Committee (IOC)
21. New UNESCO website on the Millennium Development Goals (MDGs)
22. Messages from Irina Bokova, Director-General of UNESCO on the occasion of :

- International Literacy Day, 8 September
- International Day of the World's Indigenous People, 9 August
- International Youth Day and launch of the 2010 UN international Year of Youth: Dialogue and Mutual Understanding, 12 August
- International Day for the Remembrance of the Slave Trade and its Abolition, 23 August
- World Environment Day 2010, 5 June
- World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development, 21 May

Call for Applications/Proposals/Contests

1- General Call for Papers - Canadian Race Relation Foundation (*Deadline: December 15, 2010*)

The Canadian Race Relations Foundation (CRRF) invites researchers, community organizations, and educators to submit articles, research papers or reports in English or French for online and limited print publication. The papers will focus on issues related to Canadian Identity, Diversity, Race Relations, Multiculturalism and Equity.

The CRRF encourages submissions that:

- Make a unique, value-added contribution to current policy debates in anti-racism and race relations in Canada.
- Impact policies and practices in the area of systemic racism at every level, education, racism, against Aboriginal peoples and racism in the justice system.
- Address issues of national and /or regional relevance that have direct implications for the elimination of racism in Canada.
- Focus on advancing concrete strategies and demonstrate the impact of these strategies in advancing equality for all Canadians, particularly those from racialized groups and Aboriginal peoples.

To know more: <http://www.crr.ca/content/view/740/268/lang,english/>

Upcoming Events and Conferences

2- Canadian Environmental Network's (RCEN) 2010 (*17-19 September, 2010*)

The Canadian Environmental Network's (RCEN) 2010 Conference will take place at the Grand Plaza Hotel in downtown Montreal, from September 17-19, under the theme "Conserving Biodiversity Pays: The Values of Ecosystem Services".

To know more and register: <http://www.cen-rce.org/AGA/2010/about.html>

3- 2010 Symposium: "Intercultural Dialogue in Tourism: 2020 Vision" (*4-6 October, 2010*)

The Culture and Heritage Institute and the School of Hospitality, Tourism & Culture of Centennial College presents the 2010 Symposium: "Intercultural Dialogue in Tourism: 2020 Vision" on tourism as an important means of promoting cultural relations, international co-operation, heritage preservation and economic and environmental sustainability.

This year's theme is dedicated to and in collaboration with UNESCO's International Year for the Rapprochement of Cultures and International Year of Biodiversity.

To know more and see the agenda of the event: <http://www.centennialcollege.ca/chi/symposium>

4- World Water Week 2010 (5-11 September, 2010)

The World Water Week in Stockholm, the annual meeting place for the planet's most urgent water-related issues, will take place from the 5th to the 11th of September. The thematic scope frames the key issues and discussion points related to the 2010 theme "The Water Quality Challenge - Prevention, Wise Use and Abatement". The intention is to deepen the understanding of, stimulate ideas on, and engage the water community around the challenges related to water quality.

To know more on UNESCO's participation: http://portal.unesco.org/science/en/ev.php-URL_ID=8920&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Official link of World Water Week: <http://www.worldwaterweek.org/>

5- Expert group meeting (EGM) "Gender, science and technology" (28 September to 1 October 2010)

In accordance with its multi-year programme of work for 2010-2014, the UN Commission on the Status of Women (CSW) will consider 'Access and participation of women and girls to education, training, science and technology, including for the promotion of women's equal access to full employment and decent work' as its priority theme during its fifty-fifth session in 2011.

In order to contribute to a fuller understanding of the issue and to assist the Commission in its deliberations, UNESCO's Division for Gender Equality, in collaboration with the United Nations Division for the Advancement of Women (DAW, now part of UN Women), will convene an expert group meeting (EGM) on 'Gender, science and technology' from 28 September to 1 October 2010 at UNESCO Headquarters.

The EGM will explore the gender dimensions of science and technology, and identify policies and programmes that can accelerate progress towards the internationally agreed development goals, including the MDGs. It will examine strategies for:

- Increasing women's access to and use of technology, including more gender-responsive products
- Increasing women's access to and participation in science and technology education and training
- Eliminating barriers to women's participation in science and technology employment

To know more and see a preliminary list of participants (which includes a Canadian): http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/gst_2010/index.html

6- Celebration of International Adult Learners' Week 2011 (2-9 April 2011)

The Canadian Commission for UNESCO is pleased to announce the celebration of the International Adult Learners' Week 2011 (IALW) from April 2-9, 2011.

Since 2002, the Canadian Commission for UNESCO and its partners have taken this opportunity to remind everyone of the importance of creating a culture of learning where all are able to participate in the knowledge society.

The Commission will focus on the main recommendations of the CONFINTEA VI – Belém Framework of Action: participation in governance for quality and equity in learning opportunities. Personal development, both as a citizen and a professional, form part of the same path toward a sustainable future.

As in previous years, the Commission will cooperate with its partners towards the success of International Adult Learners' Week, exploring the best way to choose the orientation for IALW 2011.

Reference documents:

- CONFINTEA VI Harnessing the power and potential of adult learning and education for a viable future - Belém Framework for Action http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/INSTITUTES/UII/confintea/pdf/News/belemframework_trilingual_online.pdf
- CONFINTEA VI – Final Report http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/INSTITUTES/UII/confintea/pdf/News/confinteavi_final_report_engl_online.pdf
- Council of Ministers of Education, Canada, Report: The Development and State of the Art of Adult Learning and Education (ALE) <http://cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/194/FINAL%20CONFINTEA%20VI%20EN.pdf>
- UNESCO Institute for Lifelong Learning: Beating the Drums for Attention http://www.unesco.org/uii/en/UII/PDF/pubs/books/DRUMS_.pdf

C- General Information (Canada)

7- Michaëlle Jean designated UNESCO Special Envoy for Haiti

UNESCO Director-General Irina Bokova designated Michaëlle Jean, Governor-General of Canada, as UNESCO Special Envoy for Haiti. Michaëlle Jean will take up her new functions when her term ends as Governor-General.

A former journalist and strong advocate for human rights, Michaëlle Jean has proven throughout her career an unwavering commitment to dialogue and solidarity between communities, equality between men and women, press freedom and the role of education in economic development and democracy.

For more information, please consult: http://www.unesco.org/new/en/media-services/single-view/news/michaelle_jean_designated_unesco_special_envoy_for_haiti/

8- Recipient of the 2010 CCUNESCO - Science for Peace and Development Award

Kyle Schole, a Grade 11 student from Pickardville, Alberta, has been awarded the \$5,000 Canadian Commission for UNESCO – Science for Peace and Development (MILSET ESI) Award for 2010 for his project entitled “Microbial Degradation of Vehicle Tires”.

He describes his project as follows: “As processing waste is often costly and uses electricity, it was a novel idea to reverse this scenario and produce usable energy from scrap vehicle tires. In using a combination of Microbial Fuel Cell (MFC), LED technology as well as a microbial process already found in nature I was able to use bacterial reduction of the waste vehicle tires.”

In total, Kyle has received \$49,000 in awards for his environmental innovation project, including the \$5,000 Science for Peace and Development (MILSET ESI) Award sponsored by the Canadian Commission for UNESCO, and a \$20,000 University of Ottawa Entrance Scholarship.

The awards were presented at the 49th annual Canada-Wide Science Fair, held in Peterborough, Ontario, May 15-23, 2010. The fair, organized by Youth Science

Canada, annually attracts about 500 young scientists from across Canada.

David Bell, Chair of Learning for a Sustainable Future, participated in this year's Canada-Wide Science Fair as a guest judge on behalf of the Canadian Commission for UNESCO.

For information about the Canada-Wide Science Fair, go to <http://www.cwsf2010.ca/>

For information about Youth Science Canada, go to <http://www.yzf.ca/>

9- National Film Board of Canada and Canadian Commission for UNESCO present two playlists of NFB films

To celebrate the [International Year of Biodiversity](#) and the [International Year of the Rapprochement of Cultures](#) 2010, the National Film Board of Canada, with the Canadian Commission for UNESCO, presents two playlists of NFB films.

The films in the playlist for the International Year of Biodiversity are to get people thinking about the connections between us and other species. Whether looking at the effects of factory farms, the reintroduction of displaced species or the damage caused by our own waste, these films demonstrate humanity's role in both damaging and preserving vital living networks and ecosystems. They highlight the complexity of the relationships between people and their environment.

<http://onf.ca/selection/biodiversite/> (en français)

<http://www.nfb.ca/selection/biodiversity/> (in English)

NOTE: The films on both selections are not necessarily the same.

The playlist developed in the context of the International Year of the Rapprochement of Cultures is to spark conversation about what we all have in common. This playlist is made up of a collection of films from the perspectives of people from diverse cultural and ethnic backgrounds. Together these works promote the sharing of values and knowledge, and they give us a better understanding of one another's roots and of our common histories

<http://www.onf.ca/selection/rapprochement-cultures/> (en français)

<http://www.nfb.ca/playlist/bridging-cultures/> (en anglais)

NOTE: The films on both selections are not necessarily the same.

To see the poster presenting these two selections (do not hesitate to share them!)

http://www.unesco.ca/en/documents/Unescoplaylistsbiodiversityandcultures_english_final2010.pdf (English)

http://www.unesco.ca/fr/documents/Unescoplaylistsbiodiversityandcultures_French_final2010.pdf (français)

10- Test your knowledge! Freedom of expression in Canada

Test your knowledge of freedom of expression in Canada. Answer the quiz and check how many good answers you get!

<http://www.unesco.ca/en/documents/QUIZCFEE.pdf>

11- Statement on Canada's Arctic Foreign Policy

The Statement on Canada's Arctic Foreign Policy was launched on August 20, 2010. The Statement is structured around four pillars – exercising sovereignty; promoting social and economic development; protecting the Arctic environment; and improving and devolving governance.

To know more and download the complete Statement or a brochure about it: http://www.international.gc.ca/polar-polaire/canada_arctic_foreign_policy-la_politique_etrangere_du_canada_pour_arctique.aspx?lang=eng

12- Interactive Website for Youth on Human Rights Dialogue and Action

The Canadian Association of Statutory Human Rights Agencies (CASHRA) collaborated with TakingITGlobal and the John Humphrey Centre for Peace and Human Rights to develop an interactive website to engage youth aged 18 to 35 in human rights dialogue and action.

The website was developed in commemoration of the 60th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights (UDHR).

To find out more about the UDHR, what human rights issues are affecting Canadians today and what you can do to get involved, go to: <http://www.tigweb.org/themes/udhr60/>

13- German anthropologist awarded the John G. Diefenbaker Award to pursue research at Université Laval in Quebec City

“Mamadou Diawara, a professor at Johann Wolfgang Goethe University in Frankfurt am Main, Germany, has been awarded this year's John G. Diefenbaker Award by the Canada Council for the Arts. The award, worth up to \$75,000, enables a scholar who is a German citizen to spend up to 12 months in Canada to pursue research in the social sciences and humanities.

Dr. Diawara will be affiliated with the Faculty of Arts at Université Laval from September 2010 to August 2011, where he will collaborate with the Canada Research Chair in African Literature and Francophonie, Dr. Justin Bisanswa. Dr. Diawara will carry out a research on the notion of copyright – a Western invention – in societies based on an oral tradition, as is the case in Africa and in Aboriginal communities of Canada. The time he spends at Université Laval will allow him to analyse the contents of its vast collection of recordings made in Mali, Mauritania, Senegal and France, write scholarly articles and work on a book on the historical background of artistic production standards, the transfer of oral traditions from Africa to North America through music, the registration and negotiation of state-regulated copyright. (...)

About the Award:

Established in 1991, the John G. Diefenbaker Award is an annual award honouring the memory of former Prime Minister John G. Diefenbaker. Candidates must be nominated by a university department or research institute in Canada. The award is provided by the Canada Council for the Arts and is supplemented by a travel allowance of up to \$20,000 offered by the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC). Funded by an endowment of approximately \$2 million from the Government of Canada, the award is administered by the Canada Council for the Arts.”

To read the complete press release: <http://www.canadacouncil.ca/news/releases/2010/nb129199591872975557.htm>

Source: Canada Council for the Arts

General Information (UNESCO and international)

14- World Social Science Report 2010

Produced by the International Social Science Council (ISSC) and co-published with UNESCO, the Report is the first comprehensive overview of the field in over a decade. Hundreds of social scientists from around the world contributed their expertise to the publication. It was officially launched at UNESCO Headquarters in Paris on 25 June 2010.

The 10 Chapters of the Report cover such topics as social sciences and global challenges; the social science landscape in different regions; research capacities and brain drain; internationalization; competing in the knowledge society; and policy making. The final chapter suggests ways of reinforcing the social sciences, including more funding, targeted research, better dissemination, and promotion of multilingualism and multidisciplinary approaches.

To access the executive summary or complete text of the report: <http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/resources/reports/world-social-science-report/>

15- A World of Science, July – September 2010

This edition of A World of Science contains, amongst others, articles and news on biodiversity, oceans and the nomination of thirteen new biosphere reserves.

To read A World of Science <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001884/188440E.pdf>

16- UNESCO Report: “Strengthening the Fight against Racism and Discrimination: UNESCO's Achievements - From the 2001 World Conference Against Racism, Racial Discrimination, Xenophobia and Related Intolerance to the 2009 Durban Review Conference”

To access the Report: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001848/184861e.pdf>

17- UNESCO Science Action Plan to Assist in Pakistan’s Flood Disaster

A multidisciplinary team of six senior science experts from UNESCO and associated centres of excellence met leading scientific figures and heads of institutions in Islamabad resulting in an integrated, nationally owned, scientific plan to enhance short- and long-term capacity to manage floods and related geohazards.

The Plan addresses integrated flood and watershed management; groundwater resources for emergency situations, landslides and ground instability, and; education and capacity building. UNESCO will be working closely with Pakistan’s institutions to put this scientific plan into action.

Four priority early action areas have already been identified:

- A study of the current floods to try to explain scientific reasons why they became the worst in living memory and to identify ways in which such a disaster may be averted or minimized in the future;
- Restoring degraded early warning systems especially for forecasting flash floods;
- Identifying locations for safe groundwater extraction in flood affected regions;
- Identification of landslide risks in relief camp areas to guide community recovery;

UNESCO is an active member of the ONE UN partnership for early recovery efforts as well as for developing long term capacity for managing and averting disasters in future.

To know more: http://portal.unesco.org/science/en/ev.php-URL_ID=8922&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

18- Interview with Lidia Brito, head of UNESCO's Science Policy Division

In this interview for TWAS Newsletter, Ms. Lidia Brito (Mozambique), the new head of UNESCO's Science Policy Division, outlines her plans for helping to strengthen the role of science in both development and diplomacy.

To read the interview: http://twas.ictp.it/publications/nl/2010-volume-22/copy_of_twas-newsletter-vol-22-no-1/science-policy-in-unesco/at_download/file

See also, on the same subject, an article published in January in SciDev.net « Will Lidia Brito put the science back into UNESCO? » at <http://www.scidev.net/en/features/q-a-will-lidia-brito-put-the-science-back-into-unesco-.html>

19- Report of the International Bioethics Committee of UNESCO (IBC) on Social Responsibility and Health

“This Report is the result of a long reflection within the UNESCO’s International Bioethics Committee (IBC) which began at its twelfth session (Tokyo, Japan, December 2005) immediately after the adoption of the Universal Declaration on Bioethics and Human Rights. (...)”

It attempts to address public health policy questions from a bioethical standpoint by developing the ethical and legal dimensions of the principle of responsibility and its relations to health, thus enriching the reflection on the principle of social responsibility and health as stated in the Declaration and its practical application.”

The complete report is available at <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001878/187899E.pdf>

Source: UNESCO

20- 50th anniversary of the International Oceanographic Commission (IOC)

The International Oceanographic Commission celebrated its 50th Anniversary on 8 June, 2010. Check out the dedicated website for anniversary-related events! http://portal.unesco.org/science/fr/ev.php-URL_ID=8439&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

21- New UNESCO website on the Millennium Development Goals (MDGs)

As nations prepare for the High-level Meeting on the Millennium Development Goals (MDG Summit) at the United Nations Secretariat, New York, on 20-22 September, UNESCO looks at how rapid advances in education can help achieve all the MDGs.

New UNESCO website on the MDGs

<http://www.unesco.org/en/efa/education-and-the-mdgs/>

Official UN MDG homepage

<http://www.un.org/millenniumgoals/>

MDGs Summit, 20-22 September 2010

<http://www.un.org/en/mdg/summit2010/>

22- Messages from Irina Bokova, Director-General of UNESCO on the occasion of...

- **International Literacy Day**, 8 September

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001870/187024f.pdf>

See also <http://www.unesco.org/en/literacy/advocacy/international-literacy-day/> (UNESCO Website on the Day)

- **International Day of the World's Indigenous People**, 9 August

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001888/188820e.pdf>

See also <http://www.un.org/depts/dhl/indigenous/index.html> (UN website on the Day)

- **International Youth Day** and launch of **the 2010 UN international Year of Youth: Dialogue and Mutual Understanding**, 12 August

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001888/188831e.pdf>

See also <http://www.un.org/en/events/youthday/> (UN Website on the Day)

- **International Day for the Remembrance of the Slave Trade and its Abolition**, 23 August

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001890/189020e.pdf>

See also http://portal.unesco.org/culture/en/ev.php-URL_ID=41207&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html (UNESCO Website on the Day)

- **World Environment Day**, 5 June

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001880/188030e.pdf>

See also <http://www.unep.org/wed/2010/english/> (Website of the Day, UNEP)

- **World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development**, 21 May

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001879/187932e.pdf>

See also <http://www.un.org/en/events/culturaldiversityday/> (UN Website on the Day)

Should you wish to have your name withdrawn from the list, let me know by email at cynthia.lacasse@unesco.ca - inscribing "unsubscribe Sciences mailing list" in the object of the message.

VERSION FRANÇAISE

Appel de Candidatures

1. Invitation générale de la Fondation canadienne des relations raciales à présenter des communications (*Date limite : 15 décembre 2010*)

Évènements et conférences à venir

2. Conférence 2010 du Réseau canadien de l'environnement (RCEN), 17 au 19 septembre 2010, Montréal
3. Symposium 2010 « Dialogue interculturel sur le tourisme : Vision 2020 » (traduction libre), 4 au 6 octobre 2010
4. Semaine mondiale de l'eau 2010 (5 au 11 septembre 2010)
5. Réunion d'un groupe d'experts (EGM) 'Genre, science et technologie' (28 septembre au 1^{er} octobre 2010)
6. Commémoration de la Semaine internationale des apprenants adultes 2011 (2 au 9 avril 2011)

Information générale (Canada)

7. Michaëlle Jean nommée Représentante spéciale de l'UNESCO pour Haïti
8. Récipiendaire du Prix de la science pour la paix et le développement de la Commission canadienne pour l'UNESCO
9. L'Office national du film du Canada (ONF), en collaboration avec la Commission canadienne pour l'UNESCO, présente deux sélections de films de l'ONF
10. Jeu-questionnaire sur la liberté d'expression au Canada
11. Énoncé de la politique étrangère du Canada pour l'Arctique
12. Site Web interactif pour les jeunes sur les droits humains
13. La bourse John-G.-Diefenbaker attribuée à un anthropologue allemand pour poursuivre ses recherches à l'Université Laval de Québec

Information générale (UNESCO et international)

14. Rapport mondial sur les sciences sociales 2010
15. Planète science (juillet à septembre 2010)
16. Rapport de l'UNESCO : "Renforcer la lutte contre le racisme et la discrimination: Les réalisations de l'UNESCO – de la Conférence mondiale de 2001 contre le racisme, la discrimination raciale, la xénophobie et l'intolérance qui y est associée à la Conférence d'examen de Durban de 2009"
17. Les Sciences de l'UNESCO portent assistance aux régions du Pakistan dévastées par les inondations

18. **Entrevue avec Lidia Brito, chef de la division de la politique scientifique à l'UNESCO**
19. **Rapport du Comité international de bioéthique (CIB) de l'UNESCO sur la responsabilité sociale et la santé**
20. **50^e anniversaire de la Commission océanographie internationale (COI)**
21. **Nouveau site de l'UNESCO sur les Objectifs du Millénaire pour le développement**
22. **Messages de la Directrice-Générale de l'UNESCO, Irina Bokova, à l'occasion de...**

- Journée internationale de l'alphabétisation, 8 septembre
- Journée internationale du souvenir de la traite négrière et de son abolition, 23 août
- Journée internationale de la jeunesse et du lancement de l'Année internationale de la jeunesse: dialogue et compréhension mutuelle (2010), 12 août
- Journée internationale des populations autochtones, 9 août
- Journée mondiale de l'Environnement, 5 juin
- Journée mondiale de la diversité culturelle pour le dialogue et le développement, 21 mai

Appel de Candidatures

23- Invitation générale de la Fondation canadienne des relations raciales à présenter des communications (Date limite : 15 décembre 2010)

La Fondation canadienne des relations raciales (FCRR) invite les chercheurs, les animateurs communautaires et les éducateurs à soumettre des articles, des résultats ou des rapports de recherches en anglais ou en français, aux fins de publication en ligne et de publication limitée en version papier. Les articles doivent traiter principalement de questions liées à l'identité canadienne, à la diversité, aux relations raciales, au multiculturalisme et à l'équité.

La Fondation encourage les recherches qui :

- Présentent une contribution unique, à valeur ajoutée, aux débats sur les politiques actuelles en matière d'antiracisme et de relations raciales au Canada
- Ont un impact sur les politiques et les pratiques dans le domaine du racisme généralisé dans tous les milieux : en éducation, contre les peuples autochtones et au sein du système judiciaire
- Traitent de questions pertinentes aux niveaux national ou régional, ayant une influence directe sur l'élimination du racisme au Canada
- Prêtent une attention particulière à la mise en œuvre de stratégies concrètes et montrent l'impact de ces stratégies sur la promotion de l'égalité pour tous les Canadiens, en particulier pour ceux provenant de groupes racialisés et les peuples autochtones.

Pour en savoir davantage : <http://www.crr.ca/content/view/740/268/lang,french/>

Évènements et conférences à venir

24- Conférence 2010 du Réseau canadien de l'environnement (RCEN), 17 au 19 septembre 2010, Montréal.

La Conférence 2010 du Réseau canadien de l'environnement (RCEN) aura lieu du 17 au 19 septembre, à l'hôtel Grand Plaza Centre-Ville de Montréal, sous le thème « La conservation de la biodiversité rapporte : La valeur des services écosystémiques ».

Pour en savoir plus ou vous inscrire : http://www.cen-rce.org/AGA/2010/about_fr.html

25- Symposium 2010 « Dialogue interculturel sur le tourisme : Vision 2020 » (traduction libre), 4 au 6 octobre 2010

L'Institut de la culture et du patrimoine ainsi que l'École d'hospitalité, de tourisme et de culture de *Centennial College* présentent le Symposium 2010 « Dialogue interculturel sur le tourisme : Vision 2020 » qui portera sur le tourisme comme moyen important de promouvoir les relations culturelles, la coopération internationale, la conservation du patrimoine ainsi que la durabilité économique et environnementale.

Le thème du Symposium s'inscrit dans le contexte de l'Année internationale du rapprochement des cultures et de l'Année internationale de la biodiversité.

Pour en savoir davantage et consulter l'ordre du jour du Symposium : <http://www.centennialcollege.ca/chi/symposium> (en anglais seulement)

26- Semaine mondiale de l'eau 2010 (5 au 11 septembre 2010)

La Semaine mondiale de l'eau de Stockholm, le rendez-vous annuel des questions liées à l'eau les plus urgentes de la planète, se déroulera du 5 au 11 septembre. Les questions clés et les sujets de discussion de cette année s'articulent autour du thème de l'édition de 2010 « L'enjeu de la qualité de l'eau : prévention, usage raisonné et économie de la ressource ». Elle se donne pour objectif d'approfondir la compréhension des défis liés à la qualité de l'eau, de stimuler les idées au sein de la communauté de l'eau et de susciter son engagement sur ces défis.

Pour en lire plus sur la participation de l'UNESCO : http://portal.unesco.org/science/fr/ev.php-URL_ID=8920&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Site officiel de la Semaine mondiale de l'eau : <http://www.worldwaterweek.org/> (en anglais)

27- Réunion d'un groupe d'experts (EGM) 'Genre, science et technologie' (28 septembre au 1^{er} octobre 2010, Secrétariat de l'UNESCO (Paris, France))

Conformément à son programme pluriannuel de travail pour la période 2010-2014, la Commission de la condition de la femme (CSW) va considérer "*l'accès et la participation des femmes et des filles à l'éducation, la formation, la science et la technologie, ainsi que la promotion des femmes et l'égalité d'accès au plein emploi et à un travail décent*" comme thème prioritaire lors de sa cinquante-cinquième session en 2011.

Afin de contribuer à une meilleure compréhension de cette question et pour aider la Commission dans ses délibérations, la Division pour l'égalité des genres de l'UNESCO, en collaboration avec la Division pour l'avancement de la femme des Nations Unies (DAW, qui fait désormais partie de UN Women), vont convier une réunion avec un groupe d'experts (EGM) sur '*Genre, science et technologie*' du 28 septembre au 1^{er} octobre 2010 au Siège de l'UNESCO.

Ce groupe d'experts traitera des dimensions de genre dans les domaines scientifiques et technologiques et identifiera des politiques et programmes visant à accélérer les progrès vers les objectifs de développement internationalement convenus, y compris les OMD.

Ce groupe développera des stratégies pour favoriser l'accès des femmes :

- aux technologies et à leur utilisation, y compris à des produits plus sensibles au genre

- à l'éducation et à la formation en matière de sciences et technologies
- à des emplois en science et technologie.

Pour en savoir plus et consulter une liste provisoire des participant(e)s (dont une Canadienne) : http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/gst_2010/index.html (en anglais seulement)

28- Commémoration de la Semaine internationale des apprenants adultes 2011 (2 au 9 avril 2011)

La Commission canadienne pour l'UNESCO est heureuse d'annoncer la date de commémoration de la Semaine internationale des apprenants adultes (SIAA) du 2 au 9 avril 2011.

Depuis 2002, la Commission, en collaboration avec ses partenaires, a saisi cette occasion pour rappeler l'importance de créer une culture de l'apprentissage pour que chacun puisse participer à une société du savoir.

Nous rappellerons cette année les principales recommandations du Cadre d'action de Belém CONFINTEA VI: participation à la gouvernance comme garantie de qualité et de pertinence de l'offre d'apprentissage. Le développement personnel comme citoyen et professionnel font partie d'un même cheminement pour un avenir viable.

Comme les années précédentes la Commission collaborera au succès de la Semaine internationale des apprenants adultes après avoir exploré avec ses partenaires les meilleurs moyens de choisir les orientations pour SIAA 2011.

Les documents de référence:

- CONFINTEA VI Exploiter le pouvoir et le potentiel de l'apprentissage et de l'éducation des adultes pour un avenir viable - Cadre d'action de Belém

http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/INSTITUTES/UII/confintea/pdf/working_documents/confinteavi_framework_fr.pdf

- CONFINTEA VI – Rapport final

http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/INSTITUTES/UII/confintea/pdf/News/confinteavi_final_report_french_online.pdf

- Le rapport du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) : Évolution de l'éducation et des apprentissages des adultes

<http://cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/194/FINAL%20CONFINTEA%20VI%20FR.pdf>

- « Batta le tambour pour se faire entendre » <http://www.unesco.org/uii/en/UIIPDF/publs/books/TAMBOUR.pdf>

Information générale (Canada)

29- Michaëlle Jean nommée Représentante spéciale de l'UNESCO pour Haïti

La Directrice générale de l'UNESCO, Irina Bokova, a nommé la Gouverneure générale du Canada, Michaëlle Jean, Représentante spéciale de l'UNESCO pour Haïti. Michaëlle Jean prendra ses nouvelles fonctions au terme de son mandat de Gouverneure générale.

Ancienne journaliste et fervente défenseure des droits de l'homme, Michaëlle Jean, a fait preuve tout au long de sa carrière d'un engagement constant en faveur du dialogue et de la solidarité entre les communautés, de l'égalité entre les sexes, de la liberté de la presse et du rôle joué par l'éducation dans le développement économique et la démocratie.

Pour davantage d'information, consultez : http://www.unesco.org/new/fr/media-services/single-view/news/michaelle_jean_designated_unesco_special_envoy_for_haiti/

30- Récipiendaire du Prix de la science pour la paix et le développement de la Commission canadienne pour l'UNESCO

Kyle Schole, un étudiant en 11^e année de Pickardville en Alberta s'est vu remettre le Prix de la science pour la paix et le développement (MILSET ESI) de la Commission canadienne pour l'UNESCO pour l'année 2010 d'une valeur de 5 000 \$ pour son projet intitulé « Microbial Degradation of Vehicle Tires » (dégradation microbiologique des pneumatiques de véhicule).

Il décrit son projet en ces termes : *Le traitement des déchets est un processus souvent coûteux qui nécessite de l'électricité. L'innovation réside dans le fait que ce scénario est inversé en produisant de l'énergie utilisable grâce aux pneus des véhicules épaves. En utilisant de façon combinée une pile à combustible microbienne, la technologie DEL ainsi qu'un processus microbien présent dans la nature, j'ai été en mesure d'exploiter la réduction bactérienne des pneus de véhicules épaves.*

Au total, Kyle a reçu 49 000 \$ grâce aux prix qu'il a obtenus pour son projet novateur en matière d'environnement, dont 5 000 \$ pour le Prix de la science pour la paix et le développement (MILSET ESI) financé par la Commission canadienne pour l'UNESCO ainsi qu'une bourse de 20 000 \$ afin d'entreprendre des études à l'Université d'Ottawa.

Les prix ont été remis lors de la 49^e Expo-sciences pancanadienne qui a eu lieu cette année à Peterborough, en Ontario, du 15 au 23 mai 2010. Cet événement organisé par Sciences jeunesse Canada attire chaque année environ 500 scientifiques en herbe qui viennent des quatre coins du Canada.

David Bell, Président de L'éducation au service de la Terre, a participé à l'Expo-sciences pancanadienne de cette année en qualité de juge invité pour le compte de la Commission canadienne pour l'UNESCO.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur l'Expo-sciences pancanadienne, veuillez consulter le site suivant : <http://www.cwsf2010.ca/index.php?lang=fr>

Pour obtenir de plus amples renseignements sur Sciences jeunesse Canada, veuillez consulter le site suivant : <http://www.yzf.ca/>

31- L'Office national du film du Canada (ONF), en collaboration avec la Commission canadienne pour l'UNESCO, présente deux sélections de films de l'ONF

Pour célébrer [l'Année internationale de la biodiversité](#) et [l'Année internationale du rapprochement des cultures](#), en 2010, l'Office national du film du Canada (ONF), en collaboration avec la [Commission canadienne pour l'UNESCO](#), présente deux sélections de films de l'ONF.

La sélection développée pour [l'Année internationale de la biodiversité](#) a pour but d'amener les gens à réfléchir aux rapports que nous, les humains, entretenons avec les autres espèces. Qu'ils s'intéressent aux effets de l'agriculture industrielle, à la réintroduction d'espèces déplacées ou aux dommages causés par nos propres déchets, ces films démontrent le rôle de l'humain tant dans la dégradation que la préservation des écosystèmes et des réseaux essentiels à la vie. Ils mettent en valeur la complexité des relations entre les gens et leur environnement.

<http://onf.ca/selection/biodiversite/> (en français)

<http://www.nfb.ca/selection/biodiversity/> (en anglais)

Note : Les films des deux sélections ne sont pas nécessairement les mêmes.

La sélection pour [l'Année internationale du rapprochement des cultures](#) a pour objectif de promouvoir le dialogue sur des enjeux communs à toutes les cultures. Cette sélection est composée de plusieurs films présentant les points de vue de gens issus de divers milieux ethnoculturels. Ensemble, ces œuvres favorisent le partage des valeurs et des connaissances de même qu'une meilleure compréhension des racines de chaque communauté et de nos expériences communes

<http://www.onf.ca/selection/rapprochement-cultures/> (en français)

<http://www.nfb.ca/playlist/bridging-cultures/> (en anglais)

Note : Les films des deux sélections ne sont pas nécessairement les mêmes.

Pour voir l'affiche présentant ces deux sélections (n'hésitez pas à la partager!)

http://www.unesco.ca/en/documents/Unescoplaylistsbiodiversityandcultures_english_final2010.pdf (anglais)

http://www.unesco.ca/fr/documents/Unescoplaylistsbiodiversityandcultures_French_final2010.pdf (français)

32- Jeu-questionnaire sur la liberté d'expression au Canada

Tester vos connaissances sur la liberté d'expression au Canada. Répondez aux questions suivantes et vérifiez combien de bonnes réponses vous avez obtenues!

<http://www.unesco.ca/fr/documents/QUIZCJFEF.pdf>

33- Énoncé de la politique étrangère du Canada pour l'Arctique

L'Énoncé de la politique étrangère du Canada pour l'Arctique a été lancé le 20 août 2010. Il est structuré autour de quatre piliers : Exercice de la souveraineté ; Promotion du développement économique et social ; La protection de l'environnement arctique ; et Amélioration et délégation de la gouvernance.

Pour en savoir plus et accéder à l'Énoncé complet ou à une brochure à son sujet :

http://www.international.gc.ca/polar-polaire/canada_arctic_foreign_policy-la_politique_etrangere_du_canada_pour_arctique.aspx?lang=fra

34- Site Web interactif pour les jeunes sur les droits humains

L'Association canadienne des commissions et conseil des droits de la personne a collaboré avec TakingITGlobal et le *John Humphrey Centre for Peace and Human Rights* dans le développement d'un site Web interactif visant à engager les jeunes de 18 à 35 ans dans le dialogue et l'action sur des sujets reliés aux droits de la personne.

Le site a été développé afin de commémorer le 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme.

Pour en savoir davantage sur la Déclaration, sur les enjeux de droits de la personne qui affectent les Canadiens et Canadiennes aujourd'hui ainsi que pour savoir comment vous engager consultez-le : <http://www.tigweb.org/themes/udhr60/>

35- La bourse John-G.-Diefenbaker attribuée à un anthropologue allemand pour poursuivre ses recherches à l'Université Laval de Québec

« Mamadou Diawara, professeur titulaire à l'Université Johann Wolfgang Goethe de Francfort-sur-le-Main, en Allemagne, obtient la bourse John-G.-Diefenbaker du Conseil des Arts du Canada. La bourse, d'une valeur de 75 000 \$, permet à un chercheur de citoyenneté allemande de séjourner jusqu'à 12 mois au Canada pour y poursuivre des recherches en sciences humaines et sociales.

M. Diawara sera accueilli de septembre 2010 à août 2011 à la Faculté des lettres de l'Université Laval où il participera aux activités de la Chaire de recherche du Canada en littératures africaines et francophones en collaboration avec le titulaire de la Chaire, le professeur Justin Bisanswa. M. Diawara poursuivra ses recherches sur la notion de droit d'auteur, concept occidental, dans un contexte social marqué par l'oralité, comme c'est le cas en Afrique et dans les communautés autochtones du Canada. Son séjour à l'Université Laval lui permettra d'analyser le contenu de sa vaste collection d'enregistrements réalisés au Mali, en Mauritanie, au Sénégal et en France et de rédiger des articles scientifiques et un livre portant sur l'historique des normes de la production artistique, le transfert des traditions orales de l'Afrique à l'Amérique du Nord par la musique, les formes de déclaration et de négociation des droits d'auteur tels que conçus par l'État. » (...)

À propos de la bourse :

« Instituée en 1991, la bourse John-G.-Diefenbaker est remise annuellement à la mémoire de l'honorable John G. Diefenbaker, ancien premier ministre du Canada. Les candidatures doivent être soumises par des départements universitaires ou des instituts de recherche canadiens. La bourse est fournie par le Conseil des Arts du Canada tandis que l'allocation de déplacement d'un maximum de 20 000 \$ est offerte par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH). Financée par un fonds de dotation d'environ 2 millions \$ créé par le gouvernement du Canada, la bourse est administrée par le Conseil des Arts du Canada. »

Pour lire le texte complet du communiqué de presse :

<http://www.canadacouncil.ca/nouvelles/communiques/2010/nb129199591872975557.htm?NRMODE=Published&NRNODEGUID=%7b3B0F6043-BA42-4610-B10D-EA137771F7B4%7d&NRORIGINALURL=%2fnews%2freleases%2f2010%2fb129199591872975557%2ehtm&NRCACHEHINT=NoModifyGuest>

Source: Conseil des Arts du Canada

Information générale (UNESCO et international)

36- Rapport mondial sur les sciences sociales 2010

Le Rapport comprend une partie descriptive, fournissant des données factuelles et chiffrées relatives à la production et la transmission des sciences sociales à travers le monde; une partie consacrées aux problèmes, examinant l'application de cette discipline aux problèmes sociaux du monde d'aujourd'hui; et une partie analytique, avec des essais portant sur des perspectives générales et des questions régionales.

Les 10 chapitres couvrent des sujets tels que les sciences sociales et les défis mondiaux; le paysage des sciences sociales dans différentes régions; les capacités de recherche et la fuite des cerveaux; l'internationalisation; la concurrence dans la société du savoir; et la formulation de politiques. Le dernier chapitre propose des solutions permettant de renforcer les sciences sociales, notamment au moyen de financements supplémentaires, de recherches ciblées, d'une meilleure diffusion et de la promotion du multilinguisme et des approches multidisciplinaires.

Pour consultez le rapport complet ou le résumé exécutif : <http://www.unesco.org/new/fr/social-and-human-sciences/resources/reports/world-social-science-report/>

37- Planète science (juillet à septembre 2010)

Cette édition de Planète science contient, entre autres, des articles et nouvelles sur la biodiversité, les océans ainsi que la désignation de treize nouvelles réserves de la biosphère.

Pour lire ce numéro de Planète science : <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001884/188440F.pdf>

38- Rapport de l'UNESCO : "Renforcer la lutte contre le racisme et la discrimination: Les réalisations de l'UNESCO – de la Conférence mondiale de 2001 contre le racisme, la discrimination raciale, la xénophobie et l'intolérance qui y est associée à la Conférence d'examen de Durban de 2009"

Pour accéder au rapport: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001848/184861f.pdf>

39- Les Sciences de l'UNESCO portent assistance aux régions du Pakistan dévastées par les inondations

Une équipe multidisciplinaire composée de six experts scientifiques de l'UNESCO et des centres d'excellence associés a rencontré des personnalités scientifiques et des chefs d'établissements à Islamabad afin de mettre en place et intégrer à l'échelle nationale un plan scientifique destiné à améliorer à court et à long terme les capacités à gérer les inondations et les risques géologiques inhérents.

Le Plan concerne les crues et la gestion des bassins versants; les ressources en eaux souterraines pour les situations d'urgence, les glissements de terrain et l'instabilité des sols, et, l'éducation et le renforcement des capacités à faire face aux inondations. L'UNESCO travaillera en étroite collaboration avec les institutions du Pakistan afin de mettre ce plan scientifique en action.

Quatre domaines prioritaires d'action précoce ont déjà été identifiés :

- Une étude des inondations actuelles afin de tenter d'expliquer les raisons scientifiques qui ont fait de ces inondations les pires de mémoire d'homme et essayer d'identifier les moyens par lesquels, dans le futur, une telle catastrophe peut être évitée ou réduite;
- Restaurer les systèmes d'alerte précoce endommagés, en particulier ceux destinés la prévision des crues éclair;
- Identifier les sites pour l'extraction des eaux souterraines utilisables dans les régions touchées par les inondations;
- Identifier les risques de glissements de terrain dans les zones des camps de réfugiés pour aider au rétablissement des communautés;

L'UNESCO est un membre actif du Programme « Unis dans l'action » des Nations Unies qui vient appuyer les efforts de remise en état d'urgence des zones sinistrées et développer des capacités à long terme pour une meilleure gestion des risques afin d'éviter à l'avenir de telles catastrophes.

Pour en savoir plus : http://portal.unesco.org/science/fr/ev.php-URL_ID=8922&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

40- Entrevue avec Lidia Brito, chef de la division de la politique scientifique à l'UNESCO

Dans une entrevue accordée pour le TWAS Newsletter, Mme Lidia Brito (Mozambique), la nouvelle chef de la division de la politique scientifique à l'UNESCO, présente ses plans pour aider à renforcer le rôle de la science dans le développement et la diplomatie.

Pour lire l'entrevue: http://twas.ictp.it/publications/nl/2010-volume-22/copy_of_twas-newsletter-vol-22-no-1/science-policy-in-unesco/at_download/file (disponible en anglais seulement)

Voir aussi, sur le même thème, un article paru en janvier dernier dans Scidev.net intitulé « Lidia Brito réussira-t-elle à réinscrire la science au cœur des activités de l'UNESCO ? » au <http://www.scidev.net/fr/features/lidia-brito-r-ussira-t-elle-r-inscrire-la-science-au-c-ur-des-activit-s-de-l-une.html>

41- Rapport du Comité international de bioéthique (CIB) de l'UNESCO sur la responsabilité sociale et la santé

« Ce rapport est le résultat de longues réflexions au sein du Comité international de bioéthique (CIB) depuis sa 12^e Session à Tokyo, Japon, en 2005, soit immédiatement après l'adoption de la Déclaration universelle sur la bioéthique et les droits de l'homme. (...)

Il cherche à adresser les questions de politique publique d'un point de vue bioéthique en développant les dimensions éthiques et légales du principe de responsabilité et ses relations avec la santé, enrichissant ainsi la réflexion sur le principe de responsabilité sociale et de santé, tel que noté dans la Déclaration et son application pratique. » (traduction libre)

Le rapport est disponible au <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001878/187899E.pdf> (en anglais seulement)

Source: UNESCO

42- 50^e anniversaire de la Commission océanographie internationale (COI)

La Commission océanographique internationale a fêté son 50^e anniversaire le 8 juin dernier. Pour les manifestations liées à cette commémoration, rendez-vous sur le site web qui lui est dédié! http://portal.unesco.org/science/fr/ev.php-URL_ID=8439&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

43- Nouveau site de l'UNESCO sur les Objectifs du Millénaire pour le développement

Alors que doit se tenir, du 20 au 22 septembre au Secrétariat de l'Organisation des Nations Unies (ONU) à New York un sommet international sur les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD), l'UNESCO dresse un bilan de leur mise en œuvre à cinq ans de l'échéance fixée, en mettant l'accent sur le rôle de l'éducation dans leur réalisation.

Nouveau site de l'UNESCO sur les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD)

<http://www.unesco.org/fr/efa/education-and-the-mdgs/>

Site officiel de l'ONU sur les OMD

<http://www.un.org/fr/millenniumgoals/>

Sommet des 20-22 septembre aux Nations Unies

<http://www.un.org/fr/mdg/summit2010/>

44- Messages de la Directrice-Générale de l'UNESCO, Irina Bokova, à l'occasion de...

- **Journée internationale de l'alphabétisation**, 8 septembre

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001870/187024f.pdf>

Voir aussi <http://www.unesco.org/fr/literacy/advocacy/international-literacy-day/> (Site de l'UNESCO sur la Journée)

- **Journée internationale du souvenir de la traite négrière et de son abolition**, 23 août

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001890/189020f.pdf>

Voir aussi http://portal.unesco.org/culture/fr/ev.php-URL_ID=41207&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html (Site de l'UNESCO sur la Journée)

- **Journée internationale de la jeunesse** et du lancement de **l'Année internationale de la jeunesse: dialogue et compréhension mutuelle** (2010), 12 août 2010 <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001888/188831f.pdf>

Voir aussi <http://www.un.org/fr/events/youthday/> (Site de l'ONU sur la Journée)

- **Journée internationale des populations autochtones**, 9 août

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001888/188820f.pdf>

<http://www.un.org/depts/dhl/dhlf/indigenous/index.html> (Site de l'ONU sur la Journée)

- **Journée mondiale de l'Environnement**, 5 juin

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001880/188030f.pdf>

<http://www.unep.org/french/wed/2010/> (Site de la Journée, PNUE)

- **Journée mondiale de la diversité culturelle pour le dialogue et le développement**, 21 mai

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001879/187932f.pdf>

Voir aussi <http://www.un.org/fr/events/culturaldiversityday/index.shtml> (Site de l'ONU sur la Journée)

Si vous désirez retirer votre nom de notre liste d'envoi, veuillez m'en informer en envoyant un courriel à cynthia.lacasse@unesco.ca et en inscrivant comme objet "retirer de la liste d'envoi Sciences".

Cynthia Lacasse

Programme Officer, Social and Human Sciences / Chargée de programme, Sciences sociales et humaines

Canadian Commission for UNESCO / Commission canadienne pour l'UNESCO

350 Albert, P.O. / C.P. 1047 Ottawa, ON, Canada K1P 5V8

Tel: (613) 566-4414 ext. 4550 / 1-800-263-5588 poste 4550 Fax: (613) 566-4405

Internet: <http://www.unesco.ca>

cynthia.lacasse@unesco.ca

UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization /

L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture